Отчет
о результатах самообследования МБДОУ № 66
за 2016-2017 учебный год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Структура:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура образовательного учреждения.
3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
4. Условия реализации образовательной программы
4.1.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
4.2. Материально-техническае обеспечение.
5. Организация питания детей.
6. Медицинское обслуживание. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
7.Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ №66
8.Взаимодействие с родителями воспитанников.
9. Основные направления развития на 2017/2018 учебный год.
10.Выводы по итогам года.

1. Общая характеристика образовательного учреждения:

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова - на- Дону «Детский сад № 66» (Далее МБДОУ).

МБДОУ № 66 расположено по адресу: 344004 г.Ростов-на-Дону, ул.Плеханова № 1а Тел.,факс: (863) 244- 97 - 42

Адрес электронной почты: detsad66svetlyachok@yandex.ru

Сайт МБДОУ № 66: http://sadikrostov66.ru/

Тип учреждения: общеобразовательный.

МБДОУ № 66 работает по лицензии серия 61Л01 № 0003347 от 07.09.2015 г. (рег. № 5709) бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 07.09.2015 г. № 6544

В МБДОУ№ 66 имеются следующие документы:

Устав МБДОУ

ОГРН № 1026103049741

ИНН № 6162035424

Плановая наполняемость групп на 1-е сентября 2016 года составляет 231 человек.

Количество групп – 6.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ №66 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155)

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

• аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».

• кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).

• автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)
• система видеонаблюдения
• электронное управление входными дверями, домофон.

В МБДОУ № 66 имеются:

• Паспорт антитеррористической защищенности
• Паспорт комплексной безопасности учреждения
• Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности
• С детьми систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности.
• Планы эвакуации на случай ЧС.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.

В МБДОУ № 66 проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, Ежегодно с работающими сотрудниками проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

2.Структура образовательного учреждения.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 66» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

• Договором между МБДОУ № 66 и родителями.
• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Локальные акты

• Штатное расписание.
• Документы по делопроизводству Учреждения.
• Приказы заведующего МБДОУ
• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
• Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
• Положение о Родительском Комитете.
• Положение о Педагогическом совете.
• Положение о работе ПМПК.
• Положение о родительском собрании.
• Положение об оплате труда работников МБДОУ
• Расписание НОД, учебная нагрузка.
• Циклограммы деятельности педагогов.
• Годовые планы работы специалистов.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 66

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности

Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Формами самоуправления детским садом являются:
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.
Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает рабочие программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
К компетенции Совета МБДОУ относится:
- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
-координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях
Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.
Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.
3.Особенности образовательного процесса в МБДОУ:
Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ № 66 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155)
В МБДОУ функционирует 6 групп, из них: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 1 2-я младшая группа – с 3 до 4 лет, 1 средняя группа - (с 4 до 5 лет), 2 старших групп– с 5 до 6 лет, 1 подготовительная к школе группа - (с 6 до 7 лет), из них 2 группы компенсирующей направленности для детей пяти – семи лет, имеющих нарушения в

речевом развитии. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основной целью образовательного процесса в 2016-2017 учебном году было Создание организационно-методических условий для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2016- 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

Задача № 1: Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО через: использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Задача № 2: Речевое развитие дошкольников как приоритетная задача ФГОС ДО. Педагогические условия, формы, методы и приёмы развития речи детей дошкольного возраста.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 учебном году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг предметно-развивающей среды, с целью определения уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО. В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды групп по возрастным принципам, наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ № 66 реализуется образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями). *Познавательное развитие:* В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира). Социально-коммуникативное развитие: Программа С.И. Семенака «Уроки добра», целью которой

является развитие эмоциональной сферы ребенка, знакомство с моральными чертами характера и развитие коммуникативных способностей. Программа «Вместе» Е.В. Рыбак, способствующей формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников средствами эмоционального воздействия. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. Программа включает примерные варианты коммуникативных игр, конспекты игровых занятий.

Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Художественно-эстетическое: Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко «Гармония». Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется пособием Комаровой Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», которое направлено на формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Реализуются адаптивные программы:

Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркина, - программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой - «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в МБДОУ педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников и умение выстраивать весь педагогический процесс в целом.

При организации мониторинга мы учитываем положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада. С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга

преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу «Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям». Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада

ВЫПОЛНЕНИЕ: Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года. Его анализ позволил сделать вывод, что дошкольники в полном объеме осваивают образовательную программу.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального,

регионального и всероссийского уровней. Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День Матери», «День защиты Детей», «Встреча весны», «Осенний балл», «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые Олимпийские игры»» и др. С ноября 2014г. и продолжили в 2016-2017 учебном году воспитанники МБДОУ являются юными помощниками инспекторов дорожного движения (ЮПИД). В 2016 году воспитанники участвовали во всероссийском творческом конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения «Светофорик», а также участвовали в районном этапе областного конкурса ДОУ на лучший социальный ролик и акцию по профилактике ДДТТ «Берегите нас!» и «Применение детских удерживающих устройств». В 2016 году совместно с детьми проводились учения на тренировочной площадке детского сада, выпущены информационные буклеты родителям. Наши воспитанники являются активными участниками многих городских и районных мероприятий. Осенью 2016г принимали участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Осенняя фантазия», весной 2017г-участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Весеннее настроение». В мае 2017г. дети участвовали в районном фестивале детского творчества «Наше счастливое детство», в июне 2017г участвовали в городском летнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных учреждений.

4. Условия реализации образовательной программы.

4.1.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Фактическое количество сотрудников – 39 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Старова Наталья Дмитриевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 30 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 66 обеспечивают специалисты и воспитатели:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Пед стаж	Образование, год окончания	Квалиф. категория	Перспектива повышения квалификации (КПК)
1	Терезникова Ирина Александровна	Старший воспитатель	19	Высшее, РГПУ,1998	ВКК	2018
2	Павлова Светлана Дмитриевна	Инстр.ФК	35	Сред-спец РПУ,1979	ВКК	2019
3	Воронченко Инна Викторовна	Уч.-логопед	21	Высшее МГОПУ 2005г	1КК	2019
4	Сосницкая Елена Анатольевна	Уч.-логопед	30	Высшее МГОПУ 2000г	ВКК	2019
5	Кривова Кристина Владимировна	Муз.рук-ль	3	ср-спец. Обуч.в РПК.	1КК	2019
6	Лиманцева Ангелина Ивановна	Педагог-психолог	36	Высшее МАПН 1999г	ВКК	2020

7	Аржанова Валентина Васильевна	воспитатель	44	Высшее ЮФУ 2007	ВКК	2019
8	Архипова Анна Петровна	воспитатель	25	Высшее РГПУ 2001	ВКК	2018
9	Балышева Татьяна Борисовна	воспитатель	35	Ср-спец РПУ 1982	ВКК	2019
10	Геворкова Джульетта Сергеевна	воспитатель	35	Ср-спец. КПУ 1980	ВКК	2018
11	Кузьминова Светлана Владимировна	воспитатель	17	Высшее КГАФК 1999	ВКК	2019
12	Нечитайлова Светлана Владимировна	воспитатель	27	Высшее РГПУ 1996	1КК	2019
13	Полякова Жанна Геннадьевна	воспитатель	22	Высшее КГИФК 1989	1КК	2017
14	Руденко Любовь Петровна	воспитатель	19	Высшее РГПИ 1996	ВКК	2018
15	Талан Людмила Ивановна	воспитатель	42	ср-спец. ДПК 2003	ВКК	2019
16	Шевелева Неля Яковлевна	воспитатель	48	Ср-спец. Обучается в РПК	1КК	2018
17	Муромцева Анастасия Юрьевна	воспитатель	1	Высшее ИБиП,2016	б/к	2017

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада. В 2016-2017 учебном году 3 педагогов впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестовался впервые на высшую квалификационную категорию, 2 педагога обучаются в педагогическом колледже на факультете дошкольного образования. Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 66 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4.2.Материально-техническае обеспечение

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 6 групповых помещений, медицинский кабинет, кабинет руководителя, музыкальный зал, комната двигательной

активности, физкультурные уголки в группах, методический кабинет, логопедические кабинеты. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых помещениях имеются спальные комнаты.

Вывод: В МБДОУ № 66 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует ФГОС ДО.

5.Организация питания

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей: Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

6.Медицинское обслуживание

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую

направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, медсестрой.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 8 города Ростова-на-Дону». Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Заключен Договор безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности с целью размещения медицинского пункта по оказанию лечебно-профилактичесокой помощи воспитанникам МБДОУ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Для занятий с детьми в комнате двигательной активности имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно - игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий Инструктор ФИЗО Павлова С.Д. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
-непосредственно - образовательная деятельность,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения,
- дни здоровья.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой МБДОУ:

• осмотр детей во время утреннего приема;
• антропометрические замеры
• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
• лечебно-профилактические мероприятия.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;

- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

7.Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ № 66

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Источником формирование имущества и финансовых средств ДОУ являются

• средства Учредителя;
• родительская плата;
• бюджетные и внебюджетные средства.

8.Взаимодействие с родителями воспитанников.

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет;
- информация на сайте ДОУ;

В соответствии с ФГОС ДОУ оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В нашем учреждении в 2016-2017г проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами.

Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада. Проведено анкетирование родителей по темам: «Давайте познакомимся» (для родителей младших групп), «Организация образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении».

Вывод: в МБДОУ № 66 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

9.Перспективы развития на 2017 - 2018 учебный год.

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ (активное использование сайта).

- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

10.Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

• Учреждение функционирует в режиме развития

• Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

В МБДОУ № 66 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

01 сентября 2017 г.