# *Отчет*
# *о результатах самообследования МБДОУ № 66*
# *за 2019-2020 учебный год*

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

**Структура:**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Структура образовательного учреждения.
3. Особенности образовательного процесса в ДОУ.
4. Условия реализации образовательной программы
4.1.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.
4.2. Материально-техническае обеспечение.
5. Организация питания детей.
6. Медицинское обслуживание. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.
7.Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ №66
8.Взаимодействие с родителями воспитанников.
9. Основные направления развития на 2020/2021 учебный год.
10.Выводы по итогам года.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения:**

Наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова - на- Дону «Детский сад № 66» (Далее МБДОУ).

МБДОУ № 66 расположено по адресу: 344004 г.Ростов-на-Дону, ул.Плеханова № 1а Тел.,факс: ( 863) 244- 97 - 42

Адрес электронной почты: detsad66svetlyachok@yandex.ru

Сайт МБДОУ № 66: http://sadikrostov66.ru/

Тип учреждения: общеобразовательный.

МБДОУ № 66 работает по лицензии серия 61Л01 № 0003347 от 07.09.2015 г. (рег. № 5709) бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 07.09.2015 г. № 6544

В МБДОУ№ 66 имеются следующие документы:

Устав МБДОУ

ОГРН № 1026103049741

ИНН № 6162035424

Плановая наполняемость групп на 1-е сентября 2019 года составляет 275 человек.

Количество групп – 6.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), разработанные в МБДОУ №66 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155)

В целях комплексной безопасности учреждения, в детском саду установлены:

• аппаратура тревожной сигнализации с выводом сигнала в пожарную часть, система дистанционной передачи сигнала о пожаре по каналу связи от прибора на пульт «01».

• кнопка тревожной сигнализации (экстренного выезда вневедомственной охраны).

• автоматизированная пожарная сигнализация (АПС)

• система видеонаблюдения
• электронное управление входными дверями, домофон.
В МБДОУ № 66 имеются:
• Паспорт антитеррористической защищенности
• Паспорт комплексной безопасности учреждения
• Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности
• С детьми систематически проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности.
• Планы эвакуации на случай ЧС.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится два раза в неделю.
В МБДОУ № 66 проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками,
Ежегодно с работающими сотрудниками проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.
МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района
Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

**2.Структура образовательного учреждения.**

**2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова – на – Дону «Детский сад № 66» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:
• Договором между МБДОУ № 66 и родителями.
• Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

**Локальные акты**

• Штатное расписание.
• Документы по делопроизводству Учреждения.
• Приказы заведующего МБДОУ
• Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
• Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
• Положение о Родительском Комитете.
• Положение о Педагогическом совете.
• Положение о работе ППк.
• Положение о родительском собрании.
• Положение об оплате труда работников МБДОУ.
• Модель НОД, учебная нагрузка.
• Циклограммы деятельности педагогов.
• Годовые планы работы специалистов.

**2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 66**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Формами самоуправления детским садом являются:
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;

- Совет МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;

*Общее собрание трудового коллектива МБДОУ* осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

*Педагогический совет МБДОУ* осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает рабочие программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

*К компетенции Совета МБДОУ относится*:

- утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и пр.);
- рассмотрение вопроса о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ;
-координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ;
- заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных источников финансирования;
- представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3.Особенности образовательного процесса в МБДОУ:**

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (ТНР), разработанные в МБДОУ № 66 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155)

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них: одна группа раннего возраста -с 2 до 3 лет, одна 2-я младшая группа – с 3 до 4 лет, одна средняя группа - с 4 до 5 лет, одна старшая группа– с 5 до 6 лет, две подготовительных к школе групп - с 6 до 7 лет, из них 2 группы компенсирующей направленности для детей пяти – семи лет, имеющих нарушения в речевом развитии. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения.

Основной целью образовательного процесса в 2019-2020 учебном году было создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ в 2019- 2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году и введением ФГОС ДО, проведен мониторинг предметно-развивающей среды, с целью определения уровня соответствия предметно-развивающей среды дошкольного учреждения ФГОС ДО. В ходе мониторинга было изучено: соответствие предметно-развивающей среды групп по возрастным принципам, наличие материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения; наличие документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

В МБДОУ № 66 реализуется образовательная программа «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева). Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие программы:

*Речевое развитие:* Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями). *Познавательное развитие:* В ДОУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира). Социально-коммуникативное развитие: Программа С.И. Семенака «Уроки добра», целью которой является развитие эмоциональной сферы ребенка, знакомство с моральными чертами характера и развитие коммуникативных способностей. Программа «Вместе» Е.В. Рыбак, способствующей формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников средствами эмоционального воздействия. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. Программа включает примерные варианты коммуникативных игр, конспекты игровых занятий.

*Физкультурно-оздоровительное:* Программа Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольников», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

*Художественно-эстетическое:* Развитие ребенка в музыкальной деятельности реализуется через программу К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко «Гармония». Развитие художественно-эстетических способностей осуществляется пособием Комаровой Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду», которое направлено на формирование у детей раннего и дошкольного возраста

эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

*Реализуются адаптивные программы:*

Программа обучения детей с фонетико – фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркина, - программа компенсирующей направленности «Подготовка к школе детей с ОНР» под редакцией Г.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой - «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи», Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательной программы позволяют проследить показатели мониторинга по физическому, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и социально – коммуникативному развитию. Разработанный в МБДОУ педагогический мониторинг позволяет видеть динамику развития воспитанников и умение выстраивать весь педагогический процесс в целом.

При организации мониторинга мы учитываем положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада. С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу «Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям». Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада

ВЫПОЛНЕНИЕ: Проведен мониторинг промежуточных результатов освоения основной образовательной программы в начале и конце учебного года. Его анализ позволил сделать вывод, что дошкольники в полном объеме осваивают образовательную программу.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

С марта 2019 года наше учреждение является городской площадкой в рамках реализации проекта "Здоровый дошкольник" по направлению "Шахматы". В течение года в детском саду функционирует кружок «Шахматное королевство», где дети изучают азы игры в шахматы, участвуют в районных и городских турнирах по шахматам. В 2019-2020 гг был собран методический материал для работы с детьми и родителями по данной теме, создан ресурсный банк для помощи другим ДОУ города по организации данного направления «Шахматы» в ДОУ.

С октября 2017 года наше учреждение получило статус опорной площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 2019г стали Центром Безопасности дорожного движения в Железнодорожном районе.

В рамках работы опорной площадки создана система мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей ПДД, которая предусматривает планомерную работу со всеми субъектами образовательного процесса и как результат -решение проблемы формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и воспитание законопослушного участника дорожного движения.

В этом учебном году наше МБДОУ приняло участие во «Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие Детские сады России 2020», который проводился в один заочный этап с 1 октября 2019 г. по 19 февраля 2020 г. в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки. Наше учреждение стало победителем и вошли в топ 500 лучших детских садов России.

В 2019-2020 учебном году наше учреждение участвовало в муниципальном этапе конкурса «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД», где заняли первое место, и в областном этапе данного конкурса заняли также почетное первое место. В октябре 2019г был проведен СЛЕТ команд ЮПИД прикрепленных ДОУ Железнодорожного района.В нем приняли участие 6 детских садов района.

В 2019 и в 2020 годах совместно с детьми проводились учения на тренировочной площадке детского сада, выпущены информационные буклеты родителям по безопасности дорожного движения, в августе, накануне нового учебного года, проведена Акция среди старших дошкольников «Ходи и светись!», на которой подарены детям светоотражающие браслеты.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День Матери», «День защиты Детей», «Встреча весны», «Осенний балл», «Новогодние приключения», «День защитника Отечества», «День Победы», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Малые Олимпийские игры»», «Широкая Масленица» и др.

Педагоги и воспитанники являются активными участниками многих городских и районных мероприятий.

В сентябре 2019 г воспитанники МБДОУ №66 приняли участие в широкомасштабной социальной компании "Одн0значно" в рамках федерального проекта "Безопасность дорожного движения".

На базе нашего сада 24 сентября 2019г прошёл районный "Слёт ЮПИД ~2019", посвящённый 5-летнему образования команд юных помощников инспекторов движения. На празднике принимали участие воспитанники прикрепленных детских садов №№ 2,57,66,85,141,284. Команды с достоинством показали свое агитационное выступление и отличные знания по ПДД.

Инспектор по пропаганде УГИБДД по РО Шматко Екатерина Сергеевна вручила каждой команде грамоту за участие, а каждый ребёнок получил удостоверение ЮПИДовца.

9 октября 2019 года прошёл муниципальный этап конкурса на тему "Лучшее праздничное мероприятие, посвящённое 5 летию образованию команд юных помощников инспекторов движения" среди ДОУ Железнодорожного района. Все 14 детских сада приняли участие в конкурсе. На мероприятии присутствовали Латышева Т. В., Шматко Е. С., Токаренко И. А. ПЕРВОЕ место среди базовых ДОО завоевал наш детский сад.

В ноябре 2019г дети МБДОУ №66 приняли участие в районном фестивале Патриотической песни «Мир глазами детей» с хороводом и песней "Русская". В нем они отразили красоту русской земли. Жюри высоко оценили авторские костюмы, интересную постановку хоровода ромашек и чудесное исполнение солистки.

В ноябре 2019г в подготовительной к школе группе под руководством воспитателя Левченко Н.С., родители и дети участвовали в городском проекте: «Сохраним ресурсы планеты вместе».

В декабре 2019 года воспитанница подготовительной группы № 2 Железнякова Вероника под руководством воспитателя Левченко Н.С. приняла участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников «Я – исследователь». Вероника представила свою проектную работу по теме «Волшебный мир звуков», ответила на все вопросы членов жюри. Продемонстрировала не только способность и умение ставить цель и гипотезу своего исследования, но и доказывать с помощью экспериментов данную тему.

В номинации «Гуманитарий» Вероника Железнякова заняла 1 место и представила наше учреждение на городском этапе конкурса, где стала призером.

В марте 2020 года состоялся муниципальный этап V открытого фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" в дистанционном формате. Коллектив воспитанников детского сада представили номер «ФРОНТОВИК» в номинации Театрализованная постановка (спектакль). Жюри Фестиваля присудили специальный приз и диплом как «Лучший актерский ансамбль». По итогам проведения фестиваля ребята представили свое выступление на городском этапе, где стали лауретами 1 степени.

В апреле 2020г педагоги МБДОУ 66 приняли участие в vl Всероссийском онлайн форуме - конференции "Воспитатели России" в рамках Московского Международного салона образования ММСО 2020 по теме "Здоровые дети здоровое будущее "

Дети МБДОУ № 66 с 15 по 30 апреля 2020г принимали участие в районном конкурсе "Физическая культура Дона в условиях самоизоляции". В данном конкурсе принимали 5 наших воспитанника в номинации "Мое спортивное утро" и " "Моя домашняя тренировка".Все участники награждены дипломами Администрации Железнодорожного района г.Ростова-на-Дону.

В мае 2020 г дети и родители приняли участие в районных и городских Акциях, посвященных 75-летию Победы в ВОВ : Акции "Мы помним, мы гордимся!", "Военная слава России", «Бессмертный полк-онлайн», «Флаги России», «Окна Победы».

В течение всего учебного года наши педагоги и дети принимали участие в международных и всероссийских дистанционных конкурсах: «Мир природы», «Новогодние чудеса», «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!», «Чудесная страна».

**4. Условия реализации образовательной программы.**

4.1.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. Фактическое количество сотрудников – 35 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 50 % от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Старова Наталья Дмитриевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы более 30 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ № 66 обеспечивают специалисты и воспитатели:

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Пед. стаж | Образование, год окончания | Квалиф. категория | КПК |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Терезникова Ирина Александровна | Старший воспитатель | 22 | Высшее, РГПУ,1998 | ВКК | 2019 |
| 2 | Павлова Светлана Дмитриевна | Инстр.ФК | 38 | Сред-спец РПУ,1979 | ВКК | 2019 |
| 3 | Воронченко Инна Викторовна | Уч.-логопед | 22 | Высшее МГОПУ 2005г | ВКК | 2019 |
| 4 | Сосницкая Елена Анатольевна | Уч.-логопед | 27 | Высшее МГОПУ 2000г | ВКК | 2019 |
| 5 | Белокобыльская Галина Викторовна | Муз.рук-ль | 18 | ср-спец. РКПУ,1984 | IКК | 2018 |
| 6 | Лиманцева Ангелина Ивановна | Педагог-психолог | 18 | Высшее МАПН 1999г | ВКК | 2018 |
| 7 | Аржанова Валентина Васильевна | воспитатель | 45 | Высшее ЮФУ 2007 | ВКК | 2019 |
| 8 | Архипова Анна Петровна | воспитатель | 27 | Высшее РГПУ 2001 | ВКК | 2018 |
| 9 | Балышева Татьяна Борисовна | воспитатель | 38 | Ср-спец. РПУ 1982 | ВКК | 2019 |
| 10 | Геворкова Джульетта Сергеевна | воспитатель | 38 | Ср-спец. КПУ 1980 | ВКК | 2018 |
| 11 | Левченко Надежда Сергеевна | воспитатель | 4 | Ср-спец. ГБОУ СПОРО ДПК, 2015 | IКК | 2018 |
| 12 | Нечитайлова Светлана Владимировна | воспитатель | 28 | Высшее РГПУ 1996 | ВКК | 2019 |
| 13 | Полякова Жанна Геннадьевна | воспитатель | 18 | Высшее КГИФК 1989 Проф.переподготовка-2019 | ВКК | 2018 |
| 14 | Руденко Любовь Петровна | воспитатель | 23 | Высшее РГПИ 1996 Проф.переподготовка-2019 | ВКК | 2018 |
| 15 | Талан Людмила Ивановна | воспитатель | 40 | ср-спец. ДПК 2003 | ВКК | 2018 |
| 16 | Шевелева Неля Яковлевна | воспитатель | 28 | Ср-спец. Проф.переподготовка-2019 | ВКК | 2018 |
| 17 | Кислицына Ксения Сергеевна | воспитатель | 4 | Высшее - ЮФУ Ср-спец-РПК | IКК | 2018 |
| 18 | Хухлаева Марина Александровна | воспитатель | 9 | Высшее - ЮФУ Проф.переподготовка-2019 | б/к | 2018 |

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

В 2019-2020 учебном году 2 педагога аттестовались впервые на высшую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались впервые на 1 квалификационную категорию, 1 педагог окончила и получила диплом педагогического колледжа, факультет дошкольного образования, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по квалификации «дошкольное образование».

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия.

Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МБДОУ № 66 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**4.2.Материально-техническае обеспечение**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 6 групповых помещений, медицинский кабинет, кабинет руководителя, музыкальный зал, комната двигательной активности, физкультурные уголки в группах, методический кабинет, логопедические кабинеты. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых помещениях имеются спальные комнаты.

**Вывод**: В МБДОУ № 66 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует ФГОС ДО.

**5.Организация питания**

Организации питания в МБДОУ уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Основными принципами организации рационального питания детей в МБДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию и заведующий МБДОУ. В течение года активно работала комиссия по контролю за организацией питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-и разовое питание детей: Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед, полдник, ужин. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления

блюд с учетом времени года. Организация питания в МБДОУ сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Соблюдается сервировка столов. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Продукты питания поставляются в МБДОУ по договорам, при наличии сертификатов качества, разрешения служб Роспотребнадзора на их использование.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**6.Медицинское обслуживание**

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, медсестрой.

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом МБУЗ «Детская городская поликлиника № 8 города Ростова-на-Дону». Медицинский персонал наряду с администрацией и работниками Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Заключен Договор безвозмездного пользования нежилым помещением муниципальной собственности с целью размещения медицинского пункта по оказанию лечебно-профилактичесокой помощи воспитанникам МБДОУ.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Медицинская сестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В период пандемии по Ковид-19, с 1 июня 2020г, в режиме работы дежурных групп, медсестра ежедневно присутствовала и принимала детей через утренний фильтр.

Для занятий с детьми в комнате двигательной активности имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно - игрового оборудования.

В реализации физкультурных занятий Инструктор ФИЗО Павлова С.Д. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

-непосредственно - образовательная деятельность,
- активный отдых,
- спортивные праздники, развлечения,
- дни здоровья.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой МБДОУ:

• осмотр детей во время утреннего приема;
• антропометрические замеры
• анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
• ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
• лечебно-профилактические мероприятия.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** в работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**7.Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ № 66**

Финансирование ДОУ осуществляется Учредителем в соответствии с государственными и муниципальными нормативами финансирования, определяемыми в расчёте на одного воспитанника. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закреплённым за ним на праве оперативного управления.

Источником формирование имущества и финансовых средств ДОУ являются

• средства Учредителя;
• родительская плата;
• бюджетные и внебюджетные средства.

**8.Взаимодействие с родителями воспитанников.**

Важным направлением деятельности МБДОУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Основная цель этой работы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- постановка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
-дистанционное обучение и развитие детей;
-онлайн-занятия для детей и родителей;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газет;
- информация на сайте ДОУ;

В соответствии с ФГОС ДОУ оказываем помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
В нашем учреждении в 2019-2020г проводились совместные акции с детьми, родителями, общественными организациями и социальными партнёрами, во втором полугодии –дистанционно.
Организовывалась работа по привлечению родителей в создании развивающей среды в группах и благоустройстве территории детского сада. Проведено анкетирование родителей по темам: «Давайте познакомимся» (для родителей младших групп), «Организация образовательных и воспитательных услуг в образовательном учреждении».
**Вывод**: в МБДОУ № 66 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Результатами нашей совместной работы являются положительные отзывы(98%) родителей на сайте учреждения и в социальных сетях(Ок.ру, инстаграмм)

**9.Перспективы развития на 2020 - 2021 учебный год.**

- Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.
- Развитие информационно-коммуникативных технологий в МБДОУ (активное использование сайта и странички учреждения в инстаграм).
- Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность.
- Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.

**10.Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ.

• Учреждение функционирует в режиме развития
• Хороший уровень освоения детьми программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

В МБДОУ № 66 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

01 сентября 2020 г.
Исполнитель: старший воспитатель Терезникова И.А.