

Конспект квест-путешествия для старших дошкольников «Юные знатоки дорожного движения»

Подготовила: воспитатель Кислицына К.С.

Цель: Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

Задачи:

Образовательные.

- продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр;

- закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах;

- закрепить знания детей по правилам безопасного поведения в окружающем мире.

Развивающие.

- развивать мышление, внимание, память, речевую активность;

- развивать навыки общения;

Воспитательные.

- Воспитывать культуру поведения на улице. Поддерживать доброжелательные отношения друг к другу.

Активизация словаря: светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, проезжая часть, обочина, тротуар.

Материалы и оборудование: Интерактивное оборудование; конверты с заданиями; дорожные знаки; конструктор; магнитофон; «Следы»; значки.

Предварительная работа:

1. Чтение стихотворений, отгадывание загадок о дорожных знаках; игры по ПДД.
2. Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.
3. Знакомство детей со светофором, его работой, знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка».

Ход квеста

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! У меня для вас новость: к нам пришли гости. Это инспектор дорожного движения, который следит за безопасностью на дорогах нашего города. Давайте ее послушаем.

Инспектор:

«Здравствуйте, ребята! Мы, инспектора дорожного движения, очень хотим, чтобы наша команда пополнилась юными помощниками. Для того, чтобы стать юными помощниками инспекторов движения, необходимо пройти несколько испытаний. Задания к испытаниям спрятаны в конвертах. Чтобы найти их, вам нужно постараться. Желаю удачи».

Воспитатель: Ну что ребята, хотите стать юными помощниками инспекторов дорожного движения? Готовы к испытаниям? (ответы детей)

Тогда давайте пройдем к нашему волшебному столу. Посмотрите: это карта. Что вы здесь видите? (Дети отвечают: дорогу, дома, пешеходный переход).

Верно. А как вы думаете, куда ведет эта дорога? Послушайте подсказку: в этом месте всегда много детей, они играют, танцуют, гуляют вместе. (Дети: детский сад!). Давайте нарисуем детский сад на нашей карте. Молодцы!

Ребята, мы с вами должны найти 4 конверта с заданиями. Выполнив которые, мы получим дорожные знаки. Их мы поставим на этой карте.

Вы готовы действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу? Тогда приступаем к поискам.

Нам надо найти первое задание. Послушайте загадку-подсказку

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

Воспитатель: Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, на столе конверт. (Дети находят конверт, который спрятан (наклеен) на один из столов. В конверте изображение руля).

1 задание. Игра «Передай Руль». Сейчас мы с вами встанем в круг, и под музыку будем передавать друг другу руль. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается руль, поднимает его вверх, и отвечает на вопрос о правилах безопасности пешехода или пассажира. Ну, что, ребята, вы готовы? Тогда, начинаем!

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Что такое тротуар? (элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов)
3. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой желто-белого цвета)

6. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Т. к. транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

8. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

Воспитатель: Вот и закончилась эта игра. Ребята, мы с вами вспомнили правила дорожного движения. Давайте посмотрим в конверт – какой знак там спрятан. И разместим его правильно на нашей карте.

Молодцы ребята! Давайте пойдём дальше! Отгадайте 2 загадку – подсказку.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит –

Кто устал – присесть велит. (Стул)

Воспитатель: Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (*Конверт прикреплен к спинке на одном из стульев, в конверте нарисованы «Следы». Куда ведут эти следы? К Интерактивной доске – на полу заранее разложены «следы»*).

2 задание. Интерактивная доска. Ребята, давайте заглянем на нашу волшебную доску и выполним там задание. («Выдели» (транспорт, пешеходов, водителей)). «Что это» (щелкни по знаку)).

Молодцы! Второе задание тоже выполнено. Какой знак попался нам в конверте? Разместим его на карту.

Давайте выполнять еще одно задание. Загадка – подсказка 3.

Зимой закрытое оно,

чтоб сохранять в домах тепло

А летом открывается.

Оно заканчивается на «О»

И так же начинается. (Окно)

Воспитатель: Правильно, это окно. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. (*Конверт лежит на подоконнике, в нем изображение светофора*). Ребята, а для чего нужен светофор?

Дети: Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении.

3 задание. Светофор. Воспитатель: Верно, давайте из конструктора соберем светофоры, а перед этим ответим на вопросы:

-Какие бывают светофоры?

-Какие цвета у транспортного светофора?

-Какие цвета у пешеходного светофора?

-Что означают цвета светофора?

Молодцы, верно ответили. Теперь давайте разделимся на 2 команды: одна команда собирает транспортный светофор, другая пешеходный.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились. Посмотрим, какой знак спрятан в конверте. Разместим его на карте.

Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую загадку-подсказку.

Зверь смешной

В огромной клетке

С ветки прыгает на ветку.

Ест бананы, сладости

К общей детской радости. (Обезьяна)

(Дети находят конверт, спрятанный у обезьянки) – изображение дорожного знака.

4. задание Дорожные знаки. Воспитатель: Ребята, посмотрите: на магнитной доске размещены дорожные знаки. Давайте вспомним, какие они бывают. (Дети: запрещающие, предупреждающие, указательные). Верно. Теперь послушайте загадки и среди этих знаков найти верный ответ.

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети (знак «Дети»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам желто-белым. («Пешеходный переход»)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти. Какой? («Пункт первой медицинской помощи»)

Посмотрим, какой знак спрятан в конверте. Разместим его на карте.

Ой, какие молодцы! Посмотрите: наша волшебная доска мигает зеленым цветом: приглашает снова с ней поиграть. Давайте, посмотрим, какие задания она нам приготовила. *(работа с интерактивной доской)* - «Собери знак», «Раскрась правильно».

Я вижу, что вы устали. Много уже пройдено испытаний. Давайте немного поиграем и подвигаемся. Перед вами светофор. Если загорится красный кружок, вы делаете шаг назад, желтый – подпрыгиваете, зеленый – делаете шаг вперед.

Воспитатель: Ну что, ребята. Вам понравилось наше занятие? Вы большие молодцы, справились со всеми испытаниями: нашли все конверты – подсказки, выполнили все задания. Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И заслужили право называться юными помощниками инспекторов дорожного движения.

Я вручу каждому из вас медаль, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.