Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 66»

344004. г.Ростов-на-Дону, тел/факс 244-97-42
ул.Плеханова,1а E-mail: detsad66svetlyachok@yandex.ru

Аналитическая справка
по состоянию содержательно- насыщенности
развивающей среды
в МБДОУ № 66.

НАСЫЩЕННОСТЬ СРЕДЫ групповых помещений и специальных кабинетов оборудованы современным игровым и развивающим материалом в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастными особенностями детей, стимулирующим процесс развития и саморазвития, социализации ребенка.

В дошкольном учреждении обустроен комплекс объектов для физического развития воспитанников: спортивная площадка, игровые прогулочные площадки, спортивные модули.

Реализация принципа прослеживается в подборе материалов и оборудования в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами, ведущей деятельностью: в младшем дошкольном возрасте – это игровая деятельность, в дошкольном – игра с правилами.

Для познавательного развития детей в группах имеются *игрушки исследования в действии,* такие как: пирамидки, матрешки, шнуровки разной степени сложности, игры-вкладыши, палочки Кьюзинера, тематические блоки Дьеныша, игры-головоломки, в каждой группе насыщенный центр экспериментирования в соответствии возрастных и программных особенностей.

Для речевого развития детей во всех возрастных группах представлено многообразие *образно – символического материала:* настольно – печатные игры, игры вкладыши, разрезные картинки, тематические наборы животных, растений, птиц, пазлы разной степени сложности.

Для конструирования в группах представлен разнообразный *строительный материал:* кубики разного размера, геометрические фигуры, деревянные бруски, *различные виды конструкторов:* напольный, деревянный, настольный. Принцип насыщенности в обозначенных группах соблюдается не только в наличии разнообразного строительного материала, но и наличием схем для строительства из разных видов конструктора, алгоритмов детской деятельности по конструированию. Для обыгрывания детских построек во всех возрастных группах имеются игрушки-персонажи (фигурки людей и животных).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

Для организации сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр в группах представлены костюмы и атрибуты.

В группах представлен разнообразный материал по различным видам театра – перчаточный, пальчиковый, варежковый, театр игрушки, театр на фланелеграфе.

Во всех группах имеется подборка литературных произведений (стихи, сказки, рассказы, басни, былины), аудио подборка сказок, имеются альбомы для ознакомления детей с творчеством писателей в доступной для них форме (в картинках). Вся представленная выше среда способствует созданию у ребенка "своего" личного пространства.

Общение детей со сверстниками и взрослыми реализуется в коммуникативной деятельности. Для этого во всех возрастных группах представлен следующий материал: – игры и альбомы для рассматривания со звуковыми эффектами, игрушки-забавы, игр на составление логических цепочек по типу «до и после».

Для организации познавательно-исследовательской деятельности, в групповом пространстве представлены - пробирки, баночки, стаканчики, микроскоп, различные щипцы, палочки для смешивания. алгоритмы опытно-экспериментальной деятельности (по типу «что сначала что потом»). В младшей группе функционирует Центр песка и воды, в котором дети имеют возможность экспериментировать с живым песком, составлена картотека опытов, есть инструкции, памятки, конспекты экскурсий, алгоритм ухода за комнатными растениями, различные схемы и модели, есть переносной комплекс Науараша.

В каждой группе организован Центр продуктивной деятельности детей с разнообразным материалом для рисования, лепки, конструирования,аппликации.

В группах - имеются различные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гитары, металлофоны, трещотки и т.д.), альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию.

В центре двигательной деятельности во всех группах имеется оборудование для ловли, катания, бросания (кольцебросы, мешочки для метания, мячи, разноцветные кегли), оборудование для основных и общеразвивающих упражнений (обручи, палки гимнастические, скакалки, веревки, коврики гимнастические).

В группах созданы условия для самовыражения детей в разных видах деятельности. К ним относятся различные алгоритмы, технологические карты, которые позволяют каждому ребенку выбирать деятельность по интересам и быть успешным и независимым в любом виде деятельности.

Кабинеты, групповые помещения и специализированные помещения оснащены следующим оборудованием:

компьютеры и ноутбуки (14 шт.)
принтеры (13 шт.)
музыкальные центры (2 шт.)
интерактивные доски (1 шт.)
интерактивная приставка 1 (шт)
магнитофоны (9 шт.)
интерактивные комплексы по ПДД и Развитию речи (2 шт.)

старший воспитатель Терезникова И.А.