**Познавательный проект: «Зимующие птицы»**

**для детей старшей группы**

*Старший воспитатель Терезникова И.А.*

**Вид проекта**: информационно – творческий

**Продолжительность**: краткосрочный

**Срок реализации**: 15.02-26.02.21г

**Возраст детей**: 5-6 лет

**Актуальность проекта**:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. В период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Цель проекта**:

Сформировать целостное представление о зимующих птицах, их характерных отличительных признаках. Создавать условия для развития творческих и познавательных способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи проекта:**

*Образовательные*:

1. Дать представление детям о зимующих птицах, их видах и особенностях.

2. Научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

3. Обогащать представление детей о зимующих птицах, особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городе, о взаимодействии человека и природы).

*Развивающие*:

1. Расширять, обогащать и активизировать словарь детей, (зимующие птицы, сорока, синица, снегирь, воробей, ворона, клест, красногрудый, желтогрудый, длиннохвостая).

2. Развивать связную речь через составление описательных рассказов о зимующих птицах.

3. Повысить уровень знаний детей о птицах, формировать экологическую культуру.

*Воспитательные*:

1. Вызвать интерес детей к явлениям природы, формировать заботливое отношение к зимующим птицам и окружающей природе.

2. Воспитывать умение внимательно слушать сверстников и педагогов.

**Методы проекта**:

*Практические*:

Создание развивающей среды, наблюдение, творческая деятельность родителей с детьми, выставка детских работ, продуктивная деятельность педагога с детьми, консультации для родителей.

*Словесные:*

Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадок, дидактические и подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.

*Наглядные*:

Ознакомление с художественной литературой, рассматривание иллюстраций, презентации

**Формы работы**:

- групповая;

- подгрупповая;

- индивидуальная;

**Ожидаемый результат**:

В результате реализации проекта у детей пополнятся знания о зимующих птицах, их жизнедеятельности в зимний период, дошкольники смогут составлять описательные рассказы о зимующих птицах, научатся вести наблюдения за птицами в природе, производить анализ увиденного. Овладеют умениями различать птиц по внешнему виду, оперениям, повадкам. Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку. Приобщать к совместной деятельности родителей. Дети изготовят буклеты «Покормите птиц зимой!», совместно с родителями будут кормить птиц в зимнее время. Оформление коллективной работы «Птицы у кормушки».

**Этапы проекта**

*1 этап – предварительный*

•Мониторинг уровня знаний детей о зимующих птицах.

• Определение темы проекта, целей, задач.

• Подбор методической литературы по теме, художественной литературы, картинок, энциклопедий, фотографий

•Подбор музыкальных композиций и произведений с пением птиц, песен о птицах;

•Подготовка бесед, рассказов, презентаций о зимующих птицах;

•Подготовка консультаций для родителей

•Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации

*2 этап – основной (практический)*

1) внедрение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;

2) продуктивная деятельность детей.

***Мероприятия и задачи.***

* Чтение: Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», В.Бианки «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел?», «Молодая ворона», М. Н. Богданова «Домашний воробей», К. Ушинский «Голубь», Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин, С.Есенин «Поёт зима – аукает»

Задачи: Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц. Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам.

* Беседы «Что мы знаем о птицах?», ««Почему некоторые птицы улетают в тёплые края?», «Птичья столовая», «Трудно птицам зимовать». Учить называть части тела птиц, закрепить, как ухаживать за птицами зимой. Поговорить с детьми о важности их работы по подкормке птиц; учить чувствовать себя причастным ко всему живому.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к птицам, ответственность; поощрять стремление приносить пользу, помогать птицам зимой, учить детей поддерживать беседу.

* Наблюдение:

- за воробьями.

- за зимующими птицами

- рассматривание птичьих следов

- за голубями

Задачи: Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, какой корм предпочитают. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись. Углубление знаний о жизни птиц зимой, закрепить какие птицы называются зимующими, формировать умение и желание помогать им. Научить различать птичьи следы

* Просмотр презентации

Задачи: уточнить представления детей о птицах, их внешнем виде и образе жизни

* Трудовая деятельность: подкармливание птиц

Учить подбирать корм. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.

* Конструирование: «птиц» (оригами)

Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о птицах. Закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях.

* Рисование «Как мы кормили птиц», «Моя любимая птичка»

Задачи: Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Развивать самостоятельность в выборе изобразительных средств (цветные карандаши, краски, восковые карандаши). Развивать композиционные умения.

* Пластилинография «Синичка»

Задачи: Расширить представление о зимующих птицах, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Закрепить умения детей передавать свои наблюдения в художественно–изобразительной деятельности посредством пластилинографии.

* Настольные игры: «Зимующие птицы», «Собери картинку», лото «Птицы»

Задачи: Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде.

* Подвижные игры: «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Зимующие и перелетные птицы», "Воробушки и автомобиль":

Задачи: Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. Закрепить умение классифицировать птиц по признаку «зимующие-перелетные», развивать умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.

* Дидактическая игра «Что хорошо, что плохо?», «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвёртый лишний». "Чей хвостик?"; "Угадай, как кого зовут?"; "Чьи следы на снегу?", «Назови ласково», «Угадай птицу по описанию"

Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться и них. Уточнить знания детей о зимующих птицах (чем они питаются). Учить узнавать и отличать зимующих птиц от перелетных, воспитывать умение размышлять, делать выводы, рассуждать. Упражнять детей в словообразовании, образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (воробей- воробушек, воробьишко)

* Музыкальная деятельность: Слушание голосов птиц (аудиозапись) - узнавание знакомых голосов птиц. Прослушивание музыкальных произведений Э.Денисов «Пение птиц», Ю.Новиков «Зимние гости», песни Е.Шалимовой «Добрая песня», «Мои птицы». Музыкально-дидактическая игра «Узнай по голосу» - развитие фонематического слуха.

Задачи: Воспитывать в детях чувство прекрасного – любовь к природе, музыке. Познакомить с голосами птиц и произведениями композиторов. Научить детей внимательно вслушиваться в музыкальные произведения. Чувствовать их красоту, давать им музыкальную характеристику. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

*3 этап – заключительный*

- Выпуск буклетов: «Покормите птиц зимой!»

- Оформление коллективной работы «Птицы у кормушки»

- Регулярная подкормка птиц детьми совместно с родителями

Изучая зимующих птиц и наблюдая за ними, помогая им, дети расширят познания о друзьях наших меньших, сформируют эмоциональное отношение к миру природы: научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам, относиться к себе как к части природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, ухаживать за птицами.

***Работа с родителями***

Рекомендации для домашнего чтения: «Зимние гости» Ю. Никонова, «Берегите птиц» Т. Евдошенко, «Поет зима аукает» С. А. Есенин, «Почему плачет синичка?» В. Сухомлинский; «Птичий год: зима» В. Бианки;

- Заучивание стихотворений: «Воробей» Н. Рубцов; «Зяблик» С. Михалков; «Снегири» Л. Татьяничева;

- Отгадывание загадок про зимующих птиц.

- Рассматривание изображений птиц на картинках, фотографиях, иллюстрациях;

- Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску, почему не улетели; рассказать, где живут и чем питаются; вместе покормить птиц)

- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка (синичку угостим салом, воробья угостим крошками и т. п.)

- Регулярная подкормка птиц совместно с детьми

- Консультации «Покормите птиц зимой», «Как научить ребенка заботиться о животных и птицах»

**Список литературы**

1. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.

2. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. Воронеж, 2007г

3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.

4. С. Н. Николаева. Эколог в детском саду. Москва, 2003.120с.

5. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.

6. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.