**Краткосрочный творческий проект**

**«Осторожно, микробы!» в подготовительной группе**

***подготовила: воспитатель Кислицына К.С.***

**Пояснительная записка**: с целью обеспечения детям возможности сохранения здоровья, сформирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучения использовать полученные знания в повседневной жизни был разработан проект "Осторожно, микробы!" в рамкам здоровьесберегающих образовательных технологий.

**Продолжительность проекта**: 2 недели (11.01.2021 – 22.01.2021)

**Тип проекта**: информационно – исследовательский.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей**: 6 – 7 лет.

**Цель проекта**: выяснить, что такое микробы, какие они бывают и какова их роль в жизни человека.

**Актуальность проблемы**:

«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости» - так гласит народная мудрость. Мы считаем, что важно формировать у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья. Для реализации данного направления педагогической деятельности был разработан проект «Осторожно, микробы!» для детей старшего дошкольного возраста. Жизнь человека неотделима от жизни микробов. Мы существуем с ними бок о бок, используя свойства полезных и нейтрализуя опасные микробы и вирусы.

**Задачи**:

1. способствовать формированию представлений о том, что окружающий мир населен микробами;

2. ввести в активный словарь слова – гигиена, микроб, чистота, гигиенические процедуры, микроскоп;

3. создать условия для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности;

4. формировать знания о том, что многие заболевания носят инфекционный характер и передаются воздушно-капельным путем;

5. воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены.

**Форма отчётности по проекту**:

1. изготовление памяток: руки с мылом надо мыть, чтоб здоровенькими быть! От простой воды и мыла у микробов тают силы!

2. организация дежурства по соблюдению чистоты рук и лица после прогулки.

3. рисование "Микробы глазами детей"

4. изготовление модели автомобиля Скорой помощи

5. проведение опытов.

6. электронная презентация проекта «Осторожно, микробы!»

**Итог, вывод**: по завершению проекта дети усвоили, что такое микробы и как не допустить попадания их в организм человека; научились применять полученные знания в свободном общении со взрослыми и сверстниками.

**Реализация проекта:**

Подготовительный этап: подбор литературы, подбор иллюстраций, игр.

Основной этап:

Образовательная область: ***Физическое развитие***

"Веселая зарядка". Закреплять умение активно участвовать в играх; совершенствовать бег, прыжки; развивать ловкость, быстроту; создать хорошее настроение.

***Здоровье:*** Беседы "Познакомься со своей кожей", "Да здравствует мыло - душистое", "Личная гигиена", "Что такое микробы?".

Рассматривание плакатов и иллюстраций: "Из чего состоит наше тело", "Гигиена".

Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

***Безопасность*** Ситуативная беседа "Как вести себя за столом"

Закрепление столового этикета.

***Социализация:*** Д/И "Овощи и фрукты", "Хорошо или плохо", "Это можно или нет".

Сюжетно-ролевые игры: "Больница", "Кафе", "Овощной магазин".

***Труд:*** Самообслуживание, умывание, дежурство по столовой.

Образовательная область: ***Познавательное развитие***

Беседы: «Что такое здоровье?», досуг «Осторожно, микробы!», проведение опытов

Образовательная область: «***Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»***

Рисование «Микробы глазами детей» - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности формировать умения рисовать по памяти, передавать характерные особенности.

Изготовление памяток: руки с мылом надо мыть, чтоб здоровенькими быть! От простой воды и мыла у микробов тают силы! - Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему.

Рассматривание сюжетных картин, наглядных пособий.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», А. Барто «Девочка чумазая»

Пересказ рассказа В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

Конструирование: автомобиль «Скорая помощь»

***Работа с родителями:***

Консультация "Как рассказать детям о микробах?"

***Заключительный этап***:

Электронная презентация по проекту "Осторожно, микробы!"