**Дорожная карта мероприятий к проекту**

**«Ранняя профориентация детей в ДОУ »**

**Цель проекта:** обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи проекта:**

формировать у детей представления о профессиях взрослых, структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;

воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;

помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;

формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;

стимулировать развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных, творческих способностей детей.

обогащать РППС (сюжетно-ролевые игры, дидактические игра, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.) специальным оборудованием и игровым материалом согласно теме проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки реализации** | **Наименование мероприятия** | **Краткое содержание** | **Ответственные исполнители** |
| I Блок «Кто работает в детском саду» | | | |
| Сентябрь 2020г. | Цикл занятий «Хорошо у нас в детском саду» | Формировать представления о сотрудниках детского сада, трудовых процессах, выполняемых помощником воспитателя, орудиях труда. Вызывать желание оказывать посильную помощь.  Чистит ковер пылесосом, чистит раковины, моет окна, дверь, приносит еду, моет посуду и т.д. | Воспитатель группы |
| Октябрь 2020г. | Беседа «Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные?» | Формировать представление о труде повара, трудовых процессах, познакомить с предметами бытовой техники. Воспитывать уважение к труду взрослых, результатам их труда.  Делает фарш с помощью электрической мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи с помощью овощерезки, готовит какое-либо блюдо – плов, тефтели. | Воспитатель группы |
| Ноябрь 2020г. | Беседа «Веселей смотри вокруг – медсестра ребятам друг!» | Формировать представление у детей о работе медицинской сестры в детском саду.  Измеряет температуру, дает лекарство, мажет ссадины, делает перевязку, закапывает лекарство, измеряет температуру, рост, ведет записи в карточке. | Воспитатель группы |
| II Блок «Профессия моих родителей» | | | |
| Декабрь 2020г. | Занятие «Лечу, качу во весь опор» | Формировать представления детей о профессии шофёр, дать понятие, что всё, что делают машины, можно осуществить только благодаря деятельности шофёра. Воспитывать уважение к труду шофёра.  Ведет машину, сгружает грузы, приводит в порядок машину, ремонтирует – накачивает, меняет колесо. Шофер должен знать хорошо правила дорожного движения; чтобы стать шофером нужно учиться. | Воспитатель группы |
| Январь 2021г. | Беседа «Мой папа – инспектор ГАИ» | Формировать у детей представления о профессии полицейского (инспектор ГАИ). Воспитывать интерес к трудной, героической профессии. Прививать навыки безопасного поведения на улицах города.  Поддерживает порядок на дороге, следит, чтобы водители соблюдали правила дорожного движения. Активизировать словарь детей: пешеходный переход, тротуар, пешеход, пассажир, дорожные знаки, транспорт, инспектор ДПС. | Воспитатель группы |
| Февраль 2021г. | Занятие «В магазин за покупками» | Формировать у детей представление о труде работников магазина – продавцом, кассиром.  Продавец – это человек, который продает нам различные вещи и продукты. С кассиром мы расплачиваемся за купленный в магазине товар. Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда. | Воспитатель группы |
| III Блок «В мире современных профессий» | | | |
| Март 2021г. | Занятие «В гости к дизайнеру» | Формирование представлений детей о творческих профессиях, в том числе модельера-дизайнера одежды, интереса к коллективной, игровой, познавательно-исследовательской деятельности. Развивать творческие способности, побуждать к самостоятельному выбору художественного оформления деталей одежды интерьера. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до завершения.  Представления детей о профессии «дизайнер»: направления профессии, назначение профессии, инструменты профессии | Воспитатель группы |
| Апрель 2021г. | Занятие «Кто такой программист?» | Формировать у детей познавательный интерес к профессии программист.  Программист разрабатывает программы для компьютерной техники. Работает за компьютером, должен много знать, только самые умные люди становятся программистами, профессия будущего. | Воспитатель группы |
| Май 2021г. | Беседа «Кто работает в банке?» | Формировать представления детей о профессиях банковских служащих.  Какое учреждение называется банком? Банковские работники: экономисты, кассиры, кредитный консультант.  Это учреждение, где производят действия с деньгами, а так же их хранение. | Воспитатель группы |