**Проект по взаимодействию с родителями**

**«Детский сад и семья- настоящие друзья»**

**во 2-й младшей группе**

Старший воспитатель Терезникова И.А.

**Актуальность проекта:**

 Детский сад и семья- два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества.

Также в последнее время остро стоит вопрос, так называемых, проблемных родителей и детей, их становится все больше, повышается процент семей, относящихся к «группе риска». Не оправдывают себя и традиционные методы и формы работы с родителями.

Все эти противоречия и требования современной действительности легли в основу нашего проекта.

**Цель проекта:** Установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями

**Задачи:**

1.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей

2.Использование новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.

3.Развитие социально-личностной сферы дошкольников посредством совместной творческой деятельности детей и родителей.

4.Создание творческой атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки через подготовку, организацию и проведение различных мероприятий.

5.Выявление эффективности данного проекта.

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели, педагоги ДОУ, медицинский работник.

**Срок реализации проекта**: долгосрочный, 01.09.2020-31.05.2021

**Вид проекта**: творческий, практико-ориентированный.

**Форма педагогического планирования**: план мероприятий

**Принципы взаимодействия воспитателя с родителя**

-родители и педагоги являются партнерами в воспитании детей;

-единство в понимании педагогами и родителями понимания целей, задач и средств, условий, результата развития ребенка-дошкольника;

-взаимное доверие и взаимопомощь родителей и педагогов;

-доброжелательный стиль общения;

-индивидуальны й подход к ребенку и семье на основе учета их индивидуальных способностей и интересов.

**Формы работы с родителями:**  
- анкетирование;  
- тематические консультации;

-тематические выставки;

-консультации специалистов;  
- беседы;  
- родительское собрание;  
- информационный лист, памятки, рекомендации;  
- совместные мероприятия: праздники, развлечения.  
- почтовый ящик;

**Ожидаемый результат:**

 1. Положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами,

2.Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.

3.Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.

4. Увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.

5.Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

**Этапы работы:**

**I этап. Подготовительный.**

**Цель:**Организация и подготовка ко взаимодействию всех участников проекта.

***Педагогическая деятельность****:*

* изучение психолого-педагогической литературы, методической и методологической литературы по вопросам взаимодействия с родителями.
* Создание плана совместной деятельности.

***Взаимодействие с родителями:***

- проведение анкетирования

-проведение опроса для выявления социального статуса родителей, их образовательного уровня, «проблемных» родителей, а также уровня их психолого- педагогической компетентности.

* Опрос родителей по вопросам компетентности педагогов, их деятельности по работе с детьми.

***Работа с детьми:***

* изучение уровня развития детей, исходя из проведенного ранее мониторинга
* наблюдения за детьми и беседы с ними.

**II этап Практический**

**Цель:**Организация взаимодействия с родителями в процессе совместной деятельности с педагогами и детьми.

***Педагогическая деятельность:***

***-***проведение ряда запланированных мероприятий

-организация встреч с участниками данного проекта;

-обеспечение сотрудничества с педагогами ДОУ.

***Взаимодействие с родителями:***

-тематические консультация родителей с участием педагогов, психолога, медицинских работников.

- практическая совместная с детьми деятельность.

***Работа с детьми:***

-проведение совместных мероприятий с родителями.

**План совместной деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Название мероприятия | Участники |
| **Ноябрь** | * 1. Тематическая консультация «Поговорим о правильном питании дошкольников»   2.Наглядная агитация «уголок здоровья»  3. Консультация «Права и обязанности родителей».  4. Развлечение «Осенины»  5.Тематическая консультация «Как правильно наказывать ребенка».  6. Выставка рисунков «Моя семья»  7.Создание и оформление альбомов «Золотая осень» | Педагоги, родители |
| **Декабрь** | 1. Родительское собрание на тему «Взаимоотношения родителей и детей»   2.Тематическая консультация «Игры зимой».  3. Беседа «Рука развивает мозг»  4.Экскурсия «Путешествие в зимний парк».  5. Утренник «Здравствуй праздник новогодний». | Педагоги, родители |
| **Январь** | 1. Тематическая беседа «Профилактика гриппа среди населения»  2.Изготовление уголка ряжения  3.Консультация «Витаминная азбука». | Педагоги, родители |
| **Февраль** | 1. Изготовление стенгазеты «Мой папа самый лучший»  2.Индивидуальна беседа «Как приучать малыша самому одевать и раздеваться».  3.Беседа «Можно, нельзя, надо». | Педагоги, родители |
| **Март** | 1. Беседа «Правила этикета».  2. Развлечение «8 Марта, праздник мам».  3. Фотовыставка «Мамы разные нужны»  4. Консультация «Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте». | Педагоги, родители |
| **Апрель** | 1. Развлечение «День смеха».  2. Создание альбомов «Я и мой питомец».  2. Подведение итогов, создание презентации | Педагоги, родители |

**III этап Заключительный.**

**Цель*:***Выявление эффективности реализации данного проекта.

Критерии эффективности:

-рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий

-согласованность действий родителей и педагогов;

-соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.

-положительное общественное мнение родителей о работе педагога ДОУ.

 Таким образом можно смело утверждать, что использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников нашей группы дало положительные результаты: поменялся характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел группы и незаменимыми помощниками воспитателей.