**Краткосрочный проект по ПДД в старшей группе**

**«Правила эти пусть знают все дети»**

 Выполнила проект:

 Воспитатель старшей группы № 1

 Хухлаева М.А.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: информационно - познавательный.

**Сроки реализации**: краткосрочный, с 30 июля по 6 августа 2021г.

**Объект проекта**: совместная работа воспитателя и детей.

**Предмет проект**а: процесс воспитания и обучения.

**Участники проекта**: дети 5-6 лет, воспитатель.

**Актуальность**

Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становиться все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

**Цель:**Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

Задачи:

*Образовательные*:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

*Развивающие*:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию

коммуникативных навыков;

*Воспитательные*:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

**Предполагаемые результаты**

**Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети | Родители | Педагог |
| Сформированность знаний о дорожных знаках;Соблюдение элементарных ПДД. | Тесное сотрудничество с педагогами;Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. | Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов. |

**Консультации**

«Родителям о правилах дорожного движения».

 «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».

**Памятка родителям**

«Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».

«Ребёнок переходит улицу».

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап: «Подготовительный»**

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.

2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.

3. Подбор информации через интернет (правила поведения детей на дорогах).

4. Пополнение предметно-развивающей среды.

**2 этап: «Основной»**(работа над проектом)

1. **Беседы**

         «Безопасность на дорогах».

         «Знаки дорожные помни всегда».

         «Осторожно, дорога!».

         «Транспорт на улицах города».

         «Правила для пассажиров».

**2. Художественное творчество**:

         Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица».

         Лепка: «Веселый светофор».

         Аппликация: «Дорожный знак».

**3. Составление творческих рассказов**: «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки изчезли?»; «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; «Истории в транспорте»; «Интересный случай на дороге».

**4. Чтение художественной литературы:** Е.Житков «Светофор», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу перехдили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

5. Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

6. Конкурс «Лучший пешеход», «Хорошо-плохо».

7. Создание выставки рисунков «Светофорик».

8. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

9. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».

10. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**3 этап: «Заключительный»**

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Светофорик».

3. Обыгрывание макета «Наша улица» вместе с детьми.

4. Проведение развлечения «Красный, желтый, зеленый».

5. Презентация для детей других групп.

***Список используемой литературы****:*

1. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»– М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48.

2. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие дл работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.

3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008

5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

6. В.Н. Кирьянов «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» методическое пособие. - М., «Тритий рим», 2000 г.

7. Хромцева Т.Г*.* Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

8. Хромцева Т.Г*.* Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.