**Проект: «Дары осени» в старшей группе.**

Подготовила и провела: учитель-логопед Воронченко И.В.

**Вид проекта:** познавательно - творческий, краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации**: 1.10.2021 г. – 28.10.2021 г.

**Актуальность:** Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами наблюдать природу, видеть её красоту. На этой основе и формируется любовь детей к природе, родному краю. Приобретённые в детстве умение видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у детей глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Общение с природой, познание её тайн облагораживает человека, делает его более чутким. Чем больше мы узнаём природу, тем больше мы начинаем любить её.

**Проблема:** В группе имеются дети, которые не распознают характерные особенности овощей. Как сформировать у детей представление о признаках Осени? Не путем заучивая материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества детей, наблюдений в природе, занятий художественным. Участвуя в проекте "Дары осени", дети получают знания и представление об овощах (др. плодах, их свойствах). А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей.

**Цель проекта:** Обогащать знания детей о дарах осени (овощи, фрукты, грибы и т. д.).

**Задачи:**

- Расширить представление детей о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период.

- Дать классификацию овощей и фруктов, грибов и деревьев в лесу.

**Приемы:**

- чтение стихов, загадывание загадок;

-изготовление книжечек загадок,

- рассматривание книжных иллюстраций, сюжетных картинок;

-проведение подвижных и дидактических игр;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- организация продуктивной деятельности;

- организация познавательно-исследовательской деятельности;

**Планируемый результат:**

- Расширение знаний детей об осени, признаках и дарах.

- Пополнение словарного запаса.

- Формирование творческих способностей детей.

- Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений.

- Вовлечение родителей в творческий процесс.

**Реализация проекта:**

1. Рассматривание иллюстраций «Осень», карточек «Овощи», альбома «Семена»;

2. Беседы: «Какие явления в природе осенью», «Что нам осень подарила?», «Где и как растут овощи?», «Съедобные и несъедобные грибы»;

3. Составление рассказа «Что растет на огороде»; «Что растет в саду»

4. Составление описательных рассказов об овощах и фруктах

5. Проведение наблюдений: «Осенние листочки», «Цветочки и грибочки», «Овощи на грядке»; за изменениями природы осенью (солнце, небо, сила ветра, осенний дождь, за деревьями, растущими на территории детского сада;

6. Чтение пословиц, поговорок, загадок об осени, овощах и фруктах; А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», «Унылая пора! Очей очарованье»; Г. Скребицкий «Белка готовится к зиме», Ю. Тувим "Овощи", А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»

7.Изготовление совместно с родителями книжек-загадок об овощах и фруктах

8. С/и игры: «Овощной магазин», «Семья готовит обед», «Уборка урожая»;

9. Познавательная деятельность «Путешествие в лес»; знакомство с лесом, деревьями.

10. Изготовление дерева с листочками.

11. Игры на развитие словаря и словоизменений «Откуда упал листик?», «Какая аллея?», «Какое дерево?»

12. Д/и «Съедобное - несъедобное», «Разные формы», «Кто больше знает примет осени?», «Угадай, что где растет?», «Зимние запасы», «Узнай по описанию», «Что растёт на грядке?», «Загадки на грядке»;

13. Н/и «Овощи и фрукты», лото «Растения»;

14. П/и «Огуречик-огуречик», «Картошка», «Сбор урожая»;

15. Пальчиковая гимнастка «Листочки», «Апельсин», Мы капусту рубим»; физкультминутка «Осень», «Ветерок»; дыхательная гимнастика «Ветерок»;

16. Хороводная игра «Хороводная огородная»;

17. Изобразительная деятельность (рисование натюрмортов)

18. Изобразительная деятельность (рисование) по содержанию загадок и стихов;

**Заключительный этап:**

Проведение заключительного занятия с детьми на данную тему:

-Выставка книжек загадок

-Загадывание загадок детьми о осени о дарах осени.