**Краткосрочный творческий проект**

**«Наш друг - Мойдодыр!» 2-я младшая группа**

***подготовила: воспитатель Кислицына К.С.***

**Пояснительная записка**: с целью обеспечения детям возможности сохранения здоровья, сформирования необходимых знаний, умений и навыков здорового образа жизни, обучения использовать полученные знания в повседневной жизни был разработан проект "Наш друг - Мойдодыр!" в рамкам здоровьесберегающих образовательных технологий.

**Продолжительность проекта**: (21.02.2022 – 18.03.2022)

**Тип проекта**: краткосрочный, творческий, познавательно – игровой.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей**: 3 – 4 года.

**Цель проекта**: выяснить, что такое микробы, какие они бывают и какова их роль в жизни человека.

**Актуальность проблемы**:

«Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости» - так гласит народная мудрость. Мы считаем, что важно формировать у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья. Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. При воспитании культурно-гигиенических навыков большое значение имеет пример окружающих, родителей и всех остальных членов семьи. Обеспечение постоянного, без всяких исключений, выполнение ребенком установленных гигиенических правил, ведет к усвоению ребенком всех доступных ему навыков. Проект направлен на расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, на осмысление детьми необходимости беречь здоровье. В проекте учитываются особенности психологического развития детей 3-4 года, выражающиеся в способности к самоконтролю над привычками, формированием привычки к здоровому образу жизни, необходимость формирования у детей культурно-гигиенических навыков; воспитание бережного отношения к окружающему; поиск новых форм взаимодействия с родителями.

**Задачи**:

1. способствовать формированию представлений о том, что окружающий мир населен микробами;

2. формировать знания о том, что многие заболевания носят инфекционный характер и передаются воздушно-капельным путем;

3. воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены.

4.Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.

5.Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения, воспитывать умение благодарить взрослого, сверстника за оказанную помощь.

6. Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур;

7.Развивать наблюдательность, внимание.

8.Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

**Форма отчётности по проекту**:

1. изготовление памяток: руки с мылом надо мыть, чтоб здоровенькими быть! От простой воды и мыла у микробов тают силы!

2. организация дежурства по соблюдению чистоты рук и лица после прогулки.

3. рисование "Микробы глазами детей"

4. проведение опытов.

5. электронная презентация проекта «Осторожно, микробы!»

**Итог, вывод**: по завершению проекта дети усвоили, что такое микробы и как не допустить попадания их в организм человека; научились применять полученные знания в свободном общении со взрослыми и сверстниками.

**Реализация проекта:**

Подготовительный этап: подбор литературы, подбор иллюстраций, игр.

Основной этап:

Образовательная область: ***Физическое развитие***

"Веселая зарядка". Закреплять умение активно участвовать в играх; совершенствовать бег, прыжки; развивать ловкость, быстроту; создать хорошее настроение.

***Здоровье:*** Беседы "Познакомься со своей кожей", "Да здравствует мыло - душистое", "Личная гигиена", "Что такое микробы?".

Рассматривание плакатов и иллюстраций: "Из чего состоит наше тело", "Гигиена".

Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

***Безопасность*** Ситуативная беседа "Как вести себя за столом"

Закрепление столового этикета.

***Социализация:*** Д/И "Овощи и фрукты", "Хорошо или плохо", "Это можно или нет".

Сюжетно-ролевые игры: "Больница", "Кафе", "Овощной магазин".

***Труд:*** Самообслуживание, умывание, дежурство по столовой.

Образовательная область: ***Познавательное развитие***

Беседы: «Что такое здоровье?», досуг «Осторожно, микробы!», проведение опытов

Образовательная область: «***Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»***

Рисование «Микробы глазами детей» - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности формировать умения рисовать по памяти, передавать характерные особенности.

Изготовление памяток: руки с мылом надо мыть, чтоб здоровенькими быть! От простой воды и мыла у микробов тают силы! - Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему.

Рассматривание сюжетных картин, наглядных пособий.

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», А. Барто «Девочка чумазая»

***Работа с родителями:***

Консультация "Как рассказать детям о микробах?"

***Заключительный этап***:

Электронная презентация по проекту "Осторожно, микробы!"