**Проект для детей старшего дошкольного возраста**

 **«Я люблю Россию»**

**Вид проекта:** социально-нравственный, краткосрочный, групповой, познавательно-исследовательский для детей 6-7 лет.

**Срок реализации проекта:** 5 дней (7 июня – 11 июня 2021г.)

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проблемы.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как это является основой формирования будущего гражданина страны. Крепкая, нерушимая и могучая страна состоит из многочисленности ее патриотов. Страна –это одна большая семья. Патриотическое воспитание дошкольников – это любовь к Родине. Любовь к Родине начинается:

- с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке;

- с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет;

- с любви к детскому саду, школе, деревне;

- с любви к природе родного края.

Так же патриотическое воспитание включает в себя воспитание уважительного отношения:

- к труженику и результатам его труда;

- к родной земле;

- к защитникам Отечества;

- к государственной символике;

- к традициям государства;

- к общенародным праздникам.

**Цель проекта:**

Создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- знакомство с достопримечательностями родного края;

- знакомство с событиями, происходящими в стране, расширение представлений о стране, столице, символике государства;

- формирование духовно-нравственных отношений;

- формирование любви к культурному наследию своего народа.

*Развивающие:*

- развитие чувства собственного достоинства как представителя народа России;

- развитие толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, родителям, соседям, другим людям;

- развитие любви к природе родного края.

*Воспитательные:*

- воспитание любви и уважения к своим национальным особенностям;

- воспитание любви к родному краю, к Родине (представление о стране, городах, столице, символике государства);

**Предполагаемый результат:**

На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у ребенка формируются определенные черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Предварительная работа:**

- постановка целей и задач;

- приобретение наглядного дидактического материала;

- работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, рассказов, стихотворений);

- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный** (сбор и накопление информации):

- подготовка анкеты для родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»;

- разработка перспективного плана по реализации проекта;

- разработка планов НОД;

- подбор наглядного материала (иллюстрации, игрушки) для создания развивающей среды в группе;

- подбор художественной литературы и художественного слова для чтения и пересказа в ходе НОД, бесед и самостоятельной деятельности детей;

- подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр по теме проекта.

**2 этап – основной (практический).**

Первый день:

- Конспект НОД «Россия – огромная страна».

- Пальчиковая игра «Родной край».

- Занятие по изобразительной деятельности «Природа родного края».

- Родителям предлагается познакомить с писателями живших на родной земле.

Второй день:

- Игра-путешествие «Москва – главный город нашей Родины».

- Рисование «Спасская башня Кремля».

- Рассматривание иллюстраций на тему «Москва».

- Презентация «Москва – столица России».

- Родителям предложить поговорить с ребенком о Москве – столице нашей Родины.

Третий день:

- Беседа «Государственные символы России».

- Игра «Символика страны».

- Рассказ-беседа «Святой Георгий Победоносец».

- Рисование гуашью «Флаг России» и «Герб России».

Четвертый день:

-Чтение стихов о России, флаге, гербе»

-Прослушивание и обсуждение гимна России.

-Подвижная игра «Ручеек»

Пятый день:

-Изготовление книжки «Россия-Родина моя»

- Рассматривание иллюстраций по теме «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника».

- Подвижная игра «Мы – отважные пилоты».

- Раскраски на тему «Военная техника».