**познавательно-исследовательский Проект в старшей группе**

**«Берёза – символ России».**

Выполнила проект:

Воспитатель старшей группы № 1 Хухлаева М.А.

***Паспорт проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование учреждения | МБДОУ № 66 |
| Название проекта | «Береза – символ России» |
| Автор проекта | Хухлаева Марина Александровна |
| Цель проекта | Воспитывать чувство уважения и любви к родной природе, формировать эмоциональные восприятие образа РУССКОЙ БЕРЁЗКИ средствами разных видов искусства. |
| Задачи проекта | формировать представление дошкольников о русской березе как символе России;  дать представление о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;  дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов - связанных с русской березой;  воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. |
| Тип проекта | познавательно-исследовательский |
| Сроки реализации проект | Краткосрочный с 20.04 по 27.04.2022 г. |
| Ожидаемый конечный результат реализации проекта | расширить представления детей о природе, ее значении в жизни человека;  формировать такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее природные богатства;  развивать у детей инициативу, сообразительность, потребность общаться с природой.  пополнение предметно-развивающей среды «Мы - Россияне» |
| Участники | Дети старшей группы № 1, родители. |
| Продукт детской деятельности | Выставка детских рисунков «Русская красавица - Березка»  Презентация проекта «Береза - символ России»  Опыт «Зеленая веточка» |

***Содержание***

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Введение | 4 |
| * 1. Актуальность | 4 |
| * 1. Проблема | 5 |
| * 1. Цели и задачи | 5 |
| * 1. Ожидаемые результаты | 5 |
| * 1. Этапы проекта | 5 |
| * 1. Продукт проекта | 5 |
| * 1. Предварительная работа | 6 |
| 1. Содержание работы | 6 |
| I этап – подготовительный | 6 |
| II этап – исследовательско-практический | 7 |
| III этап – заключительный, презентационный | 8 |
| 1. Заключение | 8 |
| 1. Список использованной литературы | 9 |
| 1. Приложения к проекту «Береза – символ России» | 10 |
| 1. Отчет о реализации проекта | 21 |

***Введение***

Ты до того, березонька, красива!

И в полдень жаркий, и в часы росы

Что без тебя немыслима Россия.

И я немыслим без твоей красы.

О. Шестинский

Мы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю. Мы должны чтить её символы: герб, флаг, гимн и гордиться своей страной. Наша родина – Россия. Россия… Что мы имеем в виду, когда произносим это слово? Какой мы её представляем? Это огромные поля золотой пшеницы, бескрайние луга ярких цветов, ясное голубое небо, тихий закат. Подсолнух - похожий на солнце, красная земляничка на тонкой ножке, пчёлка собирающая нектар- всё это моя Родина. А ещё, Родина – это прекрасное дерево. Нет такого другого дерева, которое так горячо любят и воспевают в России. Белая березка – символ красоты русской природы, она прекрасна в любое время года. С давних времен о ней слагали песни, водили вокруг неё хороводы, сочиняли пословицы, загадки, стихи и сказки. Многие художники изображали березку на своих полотнах, а композиторы - посвятили березке свои лучшие песни. ***Актуальность***

Актуальность заключается в том, что работа над проектом способствует приобщению детей к народной культуре, воспитанию интереса к историческим корням русского народа. Обогащает чувственный опыт ребёнка, его реальное представление об окружающем мире и вызывает желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране. Это позволяет научить детей видеть себя потомками и наследниками России. ***Проблема***

В наше время дети владеют недостаточными знаниями о березе, о ее эстетическом, хозяйственном, оздоровительном значении в жизни человека как символе России. Исходя из этого одна из главных задач воспитателя, это научить детей чувствовать красоту родной земли, воспитать любовь к родным местам. Ведь у каждой страны есть символ среди деревьев, в них отражается душа народа, его история и традиции. И именно для России этим деревом является берёза. Она вдохновляла русских поэтов и художников на создание прекрасных произведений.

***Цель:***

* развитие у дошкольников патриотических чувств: любви к Родине, родной земле, родной природе.

***Задачи:***

* формировать представление дошкольников о русской березе как символе России;
* дать представление о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
* дать возможность почувствовать глубину и красоту русских обрядов -связанных с русской березой;
* воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

***Ожидаемые результаты***

1. расширить представления детей о природе, ее значении в жизни человека;
2. формировать такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее природные богатства;
3. развивать у детей инициативу, сообразительность, потребность общаться с природой.
4. пополнение предметно-развивающей среды

***Этапы проекта***

I этап - подготовительный – 20.04.2022 г.

II этап - исследовательско-практический 21.04. – 25.04.2022 г.

III этап - заключительный, презентационный – 26.04.2022 г.

***Продукт проекта***

* Выставка детских рисунков «Русская красавица - Березка»
* Презентация проекта «Береза - символ России»
* Опыт «Зеленая веточка

***Предварительная работа***

* Беседа "Белая береза
* Рассматривание картин русских художников
* Наблюдение на прогулке за березой
* Составь рассказа по картине
* Разучивание стихотворения Есенина «Белая береза»

***Содержание работы***

***I этап - подготовительный***

* Разработка проекта. Определение проблемы, цели и задач проекта.
* Проинформировать родителей о предстоящей деятельности.
* Подбор художественной литературы (загадки, сказки, поговорки, пословицы…)
* Подбор познавательной, научной литературы.
* Подбор иллюстрации по объекту исследовании.
* Подбор информации про березу.
* Подбор видеоматериалов и мультфильмов.
* Пополнить предметно предметно-развивающую среду

На данном этапе реализации проекта, с помощью «Модель трех вопросов» была определена цель и поставлены задачи.

***Модель трех вопросов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Что мы знаем?* | *Что хотим узнать?* | *И как узнать?* |
| Берёза- это дерево. | Чем питается? | Спросить у мамы. |
| Берёзка красивая. | Почему берёзку все любят? | Посмотреть в книжках |
| Птички любят сидеть на берёзке. | Какую пользу приносят деревья? | Посмотреть мультфильмы. |
| Можно спрятаться от солнышка. | Почему береза – символ России? | Спросить у воспитателя. |
| Тонкие ветки, белый ствол. | А береза – лечит? | Расскажет воспитатель |

***II этап – исследовательско – практический***

На основном этапе реализация проекта проходила в процессе разных видов деятельности: провели беседы, наблюдали, провели эксперимент с веточкой березы, прочитали литературу по соответствующей теме, просмотрели видеоматериалы и мультфильмы, выучили стихотворение о березе.

***Планирование работы в рамках проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Дата** |
| Просмотр видео «Легенда о березе»  Беседы "Белая береза"  Наблюдения за берёзой на прогулке  Опыт «Зеленая веточка» | **20.04.2022г** |
| Чтение художественной литературы:  Русские народные сказки. А. Н. Афанасьев. «Дурак и берёза»  Прослушивание аудио-стихотворения С.Есенина «Белая береза»;  Заучивание: стихотворения С.Есенина «Белая береза»; | **21.04.2022г** |
| Рассматривание и сравнение картин художников:  - Левитана И.И « Золотая осень», «Березовая роща»  - Рылов А.А « Пейзаж с рекой»  Составление рассказа по картинам.  НОД с элементами изобразительной деятельности «Люблю березку русскую» | **22.04.2022г** |
| Рассматривание и сравнение картин художников: Саврасов « Грачи прилетели»,  Грабарь И. Э. « Февральская лазурь»,  НОД с элементами конструирования «Березка» | **25.04.2022г** |
| Выставка детских рисунков «Русская красавица - Березка»  Презентация проекта «Береза - символ России» | **26.04.2022г** |

***III – заключительный, презентационный***

В результате реализации проекта у детей сформировалась заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут пригодится им в жизни. Сформировались знания о берёзе, как самом почитаемом дереве. Дети узнали о большом значении березы в жизни человека. Познакомились с произведениями великих русских мастеров воспевавших березу. У родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Совместно с детьми организовали выставку детских рисунков «Русская красавица - Березка». Данный проект был представлен в презентации «Береза - символ России» на педагогическом часе перед коллегами ДОУ

***Заключение***

В ходе НОД по проектной работе было выявлено, что дети стали более чутко относиться к родной природе, с трепетными чувствами отзываться о растительном мире своей страны. Данный проект обеспечил возможность познакомиться с ролью берёзы в культуре России, в традициях и обычаях народа и прийти к выводу, что «Береза – символ России». Дети узнали о значении березы в жизни человека, а также взаимосвязи березы с живой и неживой природой

***Список литературы***

Интернет ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=4YQGBOEwPOU> – Легенда о березе
2. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=qkvCh_p2774> - мультфильм "Как Береза слезами угостила" - Элин Дворик и Грибные Мудрилки
3. <https://www.youtube.com/watch?v=V3FrY0fWOLY> – мультфильм «Путешествие муравья» по мотивам сказки В.Бианки.
4. <https://www.youtube.com/watch?v=dMBuDpC8e-A> - «БЕРЕЗА.» С.А. ЕСЕНИН. АУДИО СТИХ.
5. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.
6. Варанкина В. А. Русская береза – символ Родины моей.// ПедСовет – 1999. - №8. – с.1-2.
7. Каптеров П.Ф. Об общественно-нравственном воспитании детей. – СПб., 2011. – 123с.