**Краткосрочный проект**

**«Синичкин день»**

 Выполнила проект:

Воспитатель старшей группы № 1

 Хухлаева М.А.

 **Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** краткосрочный, образовательно - творческий, групповой.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители МБДОУ № 66

**Срок реализации:** с01.11.2021г. по 14.11.2021г.

***Проблема:*** у детей недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том,как помочь птицам выжить в зимних условиях.

***Цель:*** Расширить представления детей о всероссийских праздниках; Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам; Активизировать познавательную и речевую деятельность.

***Задачи:***

* Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
* Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;
* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
* Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
* Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;
* Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

***Ожидаемый результат:*** дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.

**Этапы проекта.**

**1. Подготовительный:**

* Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
* Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.

**2. Разработка проекта:**

* Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**3.Практическая часть, выполнение проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответственные** |  | **Чтение худ. литературы****Коммуникация** | **Социализация** | **Познание** | **Художественное творчество** |
| Воспитатели |  | Чтение и беседа по содержаниюрассказа «Появились синички» (автор Г. Скребицкий, В. Чаплина);Отгадывание загадок по теме;Составление рассказа о синице Загадка-описание о синице | Дидактическое упражнение «Накорми птичку»; Игра на внимание «Какой птички не стало?»;Пальчиковое упражнение «Дятел». Подвижные игры: “Перелет птиц”, “Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевые игры: “Лесная школа”, “Больница птиц”. | Вывешивание кормушек.Наблюдение за поведением синичек во время прогулки;Кормление птиц. | Изготовление кормушек из бросового материалаСовместное рисование с детьми зимующих птицПластилинография "Синичка" |
| Родители |  | Заучивание стихотворения с детьми  | Изготовление атрибутики к подвижной игре «Перелёт птиц» | Наблюдение за поведением синичек во время прогулки;Кормление птиц | Изготовление кормушек из бросового материала |
| Дети  |  | Пересказывание рассказа о синице, составленного коллективно совместно с логопедом;Отвечают на вопросы по содержанию рассказа «Появились синички» (Г. Скребицкий, В. Чаплина)Пересказывают содержание рассказа  | Участвуют во всех играх | Наблюдение за поведением синичек во время прогулки;Кормление птиц | Совместное рисование с родителями зимующих птиц;Изготовление кормушек из бросового материала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ:**- пальчиковая гимнастика «Дятел»;- подвижная игра «Перелёт птиц»;- подвижная игра «Воробушки и автомобиль»-подвижная игра Зимующие и перелетные птицы | **ЦЕНТР НАУКИ:**- расширение знаний о празднике «Синичкин день»; - расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;- рассказать о жизни птиц в природных условиях зимой;- Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам | **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:**- счёт насекомых (прямой, обратный, парами, на ощупь);- ориентировка в пространстве “Где находится синица?”;- игры на логическое мышление «Определи по описанию», «Четвёртый - лишний»;- решение логических задач по теме «Зимующие птицы» |
| **ЦЕНТР КНИГИ:**- загадки о зимующих птицах;- стихи о зимующих птицах;- составление рассказа с опорой на план;- пословицы о синице;- заучивание стихотворения «Синица» Н. Масловой- чтение рассказа «Появились синички» (Г.Скребицкий, В. Чаплина) | **ПРОЕКТ «СИНИЧКИН ДЕНЬ»** | **ЦЕНТР ГРАМОТЕЙКА:**- Звуковой анализ и синтез слов: сова, ворона;- разгадывание ребусов по теме;- дидактическая игра «Закончи предложение»;- составление по плану описательного рассказа о птице  |
| **ЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ:**- изготовление кормушек | **ЦЕНТР ИСКУССТВА:**- рассматривание иллюстраций по теме;- рисование «Зимующие птицы»;- лепка пластилинография «Синичка» | **ЦЕНТР ИГРЫ:**- дидактическая игра «Накорми», «Какой птички не стало», «Поломанные слова», «Что за птица»- сюжетно-ролевые игры «Лесная школа», «Больница птиц» |

**4 этап. Результат проекта.**

* Тематическое занятие: "Зимующие птицы"
* Повышение экологического сознания у всех участников проекта.