**Краткосрочный проект**

**«Синичкин день»**

Выполнила проект:

Воспитатель старшей группы № 1

Хухлаева М.А.

**Паспорт проекта.**

**Вид проекта:** краткосрочный, образовательно - творческий, групповой.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители МБДОУ № 66

**Срок реализации:** с01.11.2021г. по 14.11.2021г.

***Проблема:*** у детей недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; беден словарный запас по теме «Зимующие птицы». Дети имеют скудные представления о том,как помочь птицам выжить в зимних условиях.

***Цель:*** Расширить представления детей о всероссийских праздниках; Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к всенародным торжествам; Активизировать познавательную и речевую деятельность.

***Задачи:***

* Расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;
* Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам;
* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку;
* Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения;
* Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме;
* Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

***Ожидаемый результат:*** дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.

**Этапы проекта.**

**1. Подготовительный:**

* Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей.
* Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта.

**2. Разработка проекта:**

* Создать развивающую среду в группе: подобрать материалы для бесед, пословицы и поговорки по теме, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.
* Подобрать материал для продуктивной деятельности.

**3.Практическая часть, выполнение проекта:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ответственные** |  | **Чтение худ. литературы**  **Коммуникация** | **Социализация** | **Познание** | **Художественное творчество** |
| Воспитатели |  | Чтение и беседа по содержанию  рассказа «Появились синички» (автор Г. Скребицкий, В. Чаплина);  Отгадывание загадок по теме;  Составление рассказа о синице  Загадка-описание о синице | Дидактическое упражнение «Накорми птичку»;  Игра на внимание «Какой птички не стало?»;  Пальчиковое упражнение «Дятел». Подвижные игры: “Перелет птиц”, “Воробушки и автомобиль». Сюжетно-ролевые игры: “Лесная школа”, “Больница птиц”. | Вывешивание кормушек.  Наблюдение за поведением синичек во время прогулки;  Кормление птиц. | Изготовление кормушек из бросового материала  Совместное рисование с детьми  зимующих птиц  Пластилинография "Синичка" |
| Родители |  | Заучивание стихотворения с детьми | Изготовление атрибутики к подвижной игре «Перелёт птиц» | Наблюдение за поведением синичек во время прогулки;  Кормление птиц | Изготовление кормушек из бросового материала |
| Дети |  | Пересказывание рассказа о синице, составленного коллективно совместно с логопедом;  Отвечают на вопросы по содержанию рассказа «Появились синички» (Г. Скребицкий, В. Чаплина)  Пересказывают содержание рассказа | Участвуют во всех играх | Наблюдение за поведением синичек во время прогулки;  Кормление птиц | Совместное рисование с родителями  зимующих птиц;  Изготовление кормушек из бросового материала |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЦЕНТР ДВИЖЕНИЯ:**  - пальчиковая гимнастика «Дятел»;  - подвижная игра «Перелёт птиц»;  - подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  -подвижная игра Зимующие и перелетные птицы | **ЦЕНТР НАУКИ:**  - расширение знаний о празднике «Синичкин день»;  - расширить представления детей о зимующих и перелётных птицах;  - рассказать о жизни птиц в природных условиях зимой;  - Воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам | **ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ:**  - счёт насекомых (прямой, обратный, парами, на ощупь);  - ориентировка в пространстве “Где находится синица?”;  - игры на логическое мышление «Определи по описанию», «Четвёртый - лишний»;  - решение логических задач по теме «Зимующие птицы» |
| **ЦЕНТР КНИГИ:**  - загадки о зимующих птицах;  - стихи о зимующих птицах;  - составление рассказа с опорой на план;  - пословицы о синице;  - заучивание стихотворения «Синица»  Н. Масловой  - чтение рассказа «Появились синички» (Г.Скребицкий, В. Чаплина) | **ПРОЕКТ «СИНИЧКИН ДЕНЬ»** | **ЦЕНТР ГРАМОТЕЙКА:**  - Звуковой анализ и синтез слов: сова, ворона;  - разгадывание ребусов по теме;  - дидактическая игра «Закончи предложение»;  - составление по плану описательного рассказа о птице |
| **ЦЕНТР УМЕЛЫЕ РУЧКИ:**  - изготовление кормушек | **ЦЕНТР ИСКУССТВА:**  - рассматривание иллюстраций по теме;  - рисование «Зимующие птицы»;  - лепка пластилинография «Синичка» | **ЦЕНТР ИГРЫ:**  - дидактическая игра «Накорми», «Какой птички не стало», «Поломанные слова», «Что за птица»  - сюжетно-ролевые игры «Лесная школа», «Больница птиц» |

**4 этап. Результат проекта.**

* Тематическое занятие: "Зимующие птицы"
* Повышение экологического сознания у всех участников проекта.