

КРИЗИС 3-Х лет



7 характеристик кризиса 3-х лет:

1.Негативизм – негативная реакция не на само действие, которое ребенок отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого.

Совет: очень важно, чтобы каждое ваше «нельзя» было в сопровождении альтернативного «можно» и четкого объяснения;
-Соблюдайте последовательность ваших слов и действий. Важно, чтобы требования к ребенку были одинаковыми со стороны всех членов семьи;
-Одобрите и хвалите ребенка даже за самые мелкие, но позитивные действия, и игнорируйте негативные.

2.Упрямство – реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому что ему этого хочется, а потому что он САМ об этом сказал взрослым и требует, чтобы с его мнением считались;

Совет: по возможности уступайте ребёнку - тогда он будет чувствовать равноправие, будет чувствовать свое "Я", свою значимость и независимость;
-Предложите малышу самостоятельно сделать выбор, пусть сам примет решение. Если ребенок почувствует себя способным что -либо сделать или принять решение без вас, он испытает огромное удовлетворение.
-Как успокоить плачущего, бунтующего, разгневанного упряма? Слишком жесткая, как и слишком мягкая позиция обычно вредит. Лучше всего быстро и решительно отвлечь внимание ребенка и привлечь его к чему-нибудь более интересному. Не стоит доказывать малышу что он должен быть послушным и не позорить маму.
-Не принуждать ребенка давать обещания, что он "больше не будет". Важно другое: ребенок должен чувствовать, что он не безразличен родителям, что они готовы вместе с ним подумать, как облегчить его переживания. Ребенку нужно постоянно давать понять, что его любят.
- Стараться избегать таких ситуаций, которые вызывают упрямство, чтобы не закрепить в памяти малыша, что таким поведением он может добиться желаемого.

3.Строптивость – направлена не на конкретного взрослого, а против всей сложившейся в раннем детстве системы отношений, против принятых в семье норм воспитания;

Совет: в данном случае родителям нужно быть терпеливыми. Не использовать авторитарный стиль воспитания в семье, так как это способствует яркому проявлению строптивости. Будьте демократичны, давайте право выбора ребенку.

4.Своеволие–всплеск самостоятельности–положительное качество, но во время кризиса это конфликты;

Совет: предоставить ребенку право выбора. Быть последовательными в воспитании. Посильность требований. Компромисс в решении конфликта.

5.Протест, бунт – конфликты со взрослыми становятся регулярными, ощущение постоянной войны. В общении с близкими людьми такой бунтарь постоянно провоцирует ссоры, обзывается, говорит «плохие слова». Он намеренно делает то, что запрещено делать с единственной целью – вызвать возмущение окружающих, заставить их проявить сильные эмоции.

Совет: будьте спокойны, доброжелательны, но тверды в те моменты, когда Вы уверены в своей правоте.

6.Деспотизм – когда в семье единственный ребенок он проявляет свою власть, диктуя свои требования. Напр. ребёнок может требовать, чтобы мама не ходила на улицу, а сидела дома, как он сказал.

Ревность – когда в семье 2-е и более детей. Ревнивое отношение к другим детям.

Совет: предложите ребенку альтернативу, компромисс.

7.Обесценивание – обесценивается все то, что раньше было интересно, привычно, дорого. Ребенок может начать ругаться, обзываться (происходит обесценивание старых норм поведения).

Совет: объясняйте ребенку о том, какие чувства вы испытываете, когда малыш вас ругает, обзывает.

Вам, как родителям, важно:



С терпением и пониманием относиться к проявлениям «противо-воли» ребенка. Помните, что подавленная в этом возрасте воля ребенка впоследствии может привести к пассивности, апатии, зависимости и инфантильности. Следует позволять ребенку настаивать на своем (если это не вредно для его жизни и здоровья), даже когда вам это кажется нелепым или ненужным.

✚ Помните, что так называемое упрямство — это реакция ребенка, который настаивает на чем-то не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что ему важно, чтобы с его мнением считались.

✚ Настроить ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. Ребенок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.

✚ Разбирать вместе с ребенком ситуации возникновения конфликтов в детском саду или на детской площадке. Учить его уважать собственные и чужие личностные границы. Для этого важно самим быть для него примером — то есть уважительно относиться к нему самому и членам вашей семьи.

✚ Бережно обращаться с чувствами ребенка. Сопереживать его горе, понимать злость, разделять с ним радость, чувствовать его усталость.

✚ Важно не подавить его эмоции, а научить его правильно обходиться с собственными эмоциональными реакциями.

✚ Продолжать активно развивать координацию движений (учить прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом), мелкую моторику (этому способствуют занятия лепкой, различные шнуровки, складывание пирамидок). Желательно, чтобы дома у ребенка был спортивный уголок, где он мог бы отрабатывать физические упражнения.

✚ Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.

✚ Совместное чтение детских книг, соответствующих возрасту ребенка, необыкновенно полезно. Это расширит словарный запас ребенка, поможет в развитии его образного мышления, создаст эмоциональную близость и теплоту в ваших отношениях. Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня, спрашивайте его о том, что с ним происходило, а также терпеливо отвечайте на его вопросы.

Педагог-психолог

МБДОУ № 66

Завгородняя Е.Н.