муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Ростова – на – Дону «Детский сад № 66»

г. Ростов – на – Дону, ул. Плеханова,1а, тел./ факс: 244 – 97 - 42

Аналитический отчет по результатам самообследования за 2014 -2015 учебный год МБДОУ № 66

1 Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова -на- Дону «Детский сад № 66».

МБДОУ № 66 расположено по адресу: 344004 г.Ростов-на-Дону, ул.Плеханова № 1а

Тел.,факс: (863) 244- 97 - 42

Адрес электронной почты: detsad66svetlyachok@yandex.ru

Сайт МБДОУ № 66: swetlachok66mak (поисковая система гугл)

Тип учреждения: общеобразовательный.

МБДОУ № 66 работает по лицензии

серия 61 № 000250 от 24.03.2011 г.

(рег. № 12420) бессрочная приказ региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 18.07.2011 г. № 120

В МБДОУ№ 66 имеются следующие документы:

Устав МБДОУ

ОГРН № 1026103049741

ИНН № 6162035424

Плановая наполняемость групп на 1-е сентября 2014 года составляет 212 человека, мощность - 191 человек.

Количество групп – 6.

Содержание педагогического процесса определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ №66 в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155)

В МБДОУ № 66 функционирует 6 возрастных групп : 4 группы общеобразовательной направленности , 2 группы компенсирующей направленности детский сад посещают дети которые распределены следующим образом:

Таблица №1

Группы	Возраст воспитанников	Количество детей по группам
1-я младшая группа	2-3 года	32 чел.
2-я младшая группа	3-4 года	33 чел.
Средняя группа №1	4-5 лет	39 чел.
Средняя группа №2	4-5 лет	34 чел.
Старшая логопедическая группа	5-6 лет	38 чел
Подготовительная логопедическая к школе группа	6-7 лет	37 чел.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад №66» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Нормативно –правовое обеспечение управления ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МДОУ № 66 и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Локальные акты

- Штатное расписание.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПК.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ
- Расписание НОД, учебную нагрузку.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Годовые планы работы специалистов.

2. Формы и структура управления

2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 66

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются*:*

- Совет МБДОУ;

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов коллегиальности МБДОУ;

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.
В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ № 66 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников –32 человека.
Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 40% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.
Заведующий дошкольным образовательным учреждением Старова Наталья Дмитриевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 23 года, имеет высшую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в МБДОУ № 66 обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель Маковеева Елена Евгеньевна;
- музыкальный руководитель Александрова Юлия Анатольевна
- инструктор по физической культуре Павлова Светлана Дмитриевна;
- учителя – логопеды : Сосницкая Елена Анатольевна, Воронченко Инна Викторовна

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение эмоционально - нравственного развития каждого ребенка с целью приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение психологического комфорта в Учреждении и забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение общей и психологической готовности детей к обучению в школе;
- организация тесного взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития каждого ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 18 педагогических работников. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

Кадрового потенциала по категориям, образованию, стажу

№	**Фамилия И.О.**	**Должность**	**Пед.стаж**	**Образование**	**Категория**	**Перспектива повыш. квалификации**
1.	Старова Наталья Дмитриевна	Заведующий МБДОУ	23 года	высшее	высшая	
2.	Маковеева Елена Евгеньевна	Старший воспитатель	17 лет	высшее	первая	2018
3.	Лиманцева Ангелина Ивановна	Педагог - психолог	24года	высшее	высшая	2015
4.	Воронченко Инна Викторовна	Учитель - логопед	17 лет	Высшее	первая	2015
5.	Сосницкая Елена Анатольевна	Учитель - логопед	23года	высшее	высшая	2015
6.	Павлова Светлана	Инструктор по ф/к	24года	Средне - специально	высшая	2019

	Дмитриевна			е		
7.	Малахова Марина Владимировна	Муз. руководитель	-	Средне - специальное	-	-
8.	Аржанова Валентина Васильевна	воспитатель	29лет	Средне - специальное	Высшая	2018
9.	Архипова Анна Петровна	воспитатель	21год	высшее	высшая	2018
10	Балышева Татьяна Борисовна	Воспитатель	32года	Средне - специальное	высшая	2018
11	Геворкова Джульетта Сергеевна	Воспитатель	32года	Средне - специально	высшая	2018
12	Богодухова Наталья Владимировна	Воспитатель	5 лет	Высшее	б/к	2014
13	Кузьминова Светлана Владимировна	воспитатель	5года	высшее	1 кк	2017
14	Нечитайлова Светлана Владимировна	воспитатель	25лет	высшее	1кк	2015
15	Полякова Жанна Геннадьенвна	воспитатель	11лет	высшее	1 кк	2019
16	Руденко Любовь Петровна	воспитатель	16 лет	высшее	высшая	2016
17	Талан Людмила Ивановна	воспитатель	35 лет	Средне - специальное	высшая	2018
18	Хухлаева Марина Александровна	воспитатель	3 года	высшее	1 кк	2018
19	Шевелева Неля Яковлевна	воспитатель	35 лет	Среднее специальное	б\к	2014

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 20 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

В 2014-2015 учебном году 5 педагогов повысили свою квалификацию. Один педагог обучается в педагогическом колледже на факультете дошкольного образования.

Так же педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных методических объединениях. В этом учебном году педагоги детского сада посещали МО по разным направлениям деятельности.

В ноябре 2014 года на базе нашего МБДОУ прошло районное методическое объединение учителей – логопедов , в 2014 – МО и семинары педагогов психологов на базе сенсорной комнаты, в мае 2014 – методическое объединение воспитателей на тему : « ПДД через интерактивные технологии»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:
- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- открытые просмотры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2014 - 2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ № 66 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В групповых комнатах имеются спальные комнаты.
В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- комната двигательной активности- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

- медицинский блок -1
- сенсорная комната -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: В МБДОУ № 66 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Педагогический коллектив МБДОУ в июне 2014 г. принимал участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвященному Дню семьи, в сентябре участвовали в флешмобе, приуроченном к Дню города, в ноябре участвовали в муниципальном конкурсе « Чистый город », в мае стали победителями (второе место) во Всероссийском и Международном дистанционных конкурсах с композицией «Дети войны,

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 66 строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

Вывод: в МБДОУ № 66 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Цель мониторинга : определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса,Т.С.Комарова,М.А.Васильва, влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком,

- беседы,

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого и низшего

уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В детском саду проводится 2 мониторинга:

- мониторинг образовательного процесса

- мониторинг детского развития

При организации мониторинга мы учитываем положение Л.С.Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ . Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада.
С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу «Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям». Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Итоги **мониторинга освоения программного материала** показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном средний уровень.

Анализ **мониторинга детского развития** показали, что у дошкольников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Вывод:
Выполнение детьми основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных и городских и др. мероприятиях.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность педагогического процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями, инструктором по физическому воспитанию, врачом.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий Павлова С.Д. реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

-непосредственно - образовательная деятельность,

- активный отдых,

- спортивные праздники, развлечения,

- Дни здоровья.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- закаливающие процедуры;
- гигиенические процедуры;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению

заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.
При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.
Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 66, медицинской сестрой, специалистами МКУ «Управление образования».

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.
В настоящее время для обеспечения безопасности имеются:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных; документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора

7. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников педагогического процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

8.Финансово- хозяйственный отчет

Финансирование осуществляется за счет областного, местного бюджета и внебюджета.

В 2014 году было выделено:

Областной и местный бюджет - 14994797,79

Внебюджет: - 1335425,90

Оплата труда сотрудников и начисления на оплату труда – 9758620

Питание дошкольников – 1667100

Коммунальные платежи – 970075,54

Услуги по содержанию имущества – 786087,42

Текущий ремонт – 173991,93

Налоги – 1359742,95

Приобретения:

1.Детская мебель – 95380

Канцелярские товары – 9759

Хозяйственно – бытовые товары – 57220,95

Посуда для детей и пищеблока - 46 380

Офисная техника 36000

Детские полотенца -34440

Внебюджет питание -1335425,90

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

В МБДОУ № 66 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.